

Hypnotherapeutische u. systemische Konzepte für die Arbeit mit Kindern & Jugendlichen

„KiHyp - M.E.G.“

akkreditierte und zertifizierte Weiterbildung
Zertifikat der Milton Erickson Gesellschaft M.E.G.



Die Milton Erickson Gesellschaft



Die M.E.G. ist die mitgliederstärkste Hypnose-Fachgesellschaft in Deutschland, deren Gründung von dem modernen Hypnotherapeuten, Psychiater und Psychologen Milton Erickson autorisiert wurde. Sie gibt in Kongressen, Tagungen und Ausbildungen ihre innovativen, ressourcenorientierten, modernen Verfahren in Hypnose und Therapie weiter.

Die M.E.G. ist konstituierendes Mitglied der „International Society of Clinical Hypnosis“ (ISH) und der „European Society of Hypnosis“ (ESH).

Im Laufe der Jahre hat sie für verschiedene Kontexte Ausbildungsgänge entwickelt. So gibt es Curricula für Kindertherapie, Zahnheilkunde, medizinische Kontexte, Psychotherapie und für Beratungskontexte.

Die Veranstaltungen werden durch M.E.G.-LehrtherapeutInnen/LehrsupervisorInnen durchgeführt.

Nach Abschluss des Curriculums kann die Zertifizierung beantragt werden..

Das Bonner Milton Erickson Institut M.E.G.

Das Bonner M.E.G besteht seit 1999 als Aus- und Weiterbildungsinstitut.

Es bietet alle 4 M.E.G.-Curricula (KliHyp, KomHyp, MedHyp, KiHyp) mit kontextspezifischen Supervisionen an. Sein Schwesterinstitut ist das AML Institut Systeme, das DGSF akkreditiert ist.



Mit unseren Bonner Seminaren erwerben Sie die Fortbildungspunkte der Ärztekammern bzw. PT-Kammern. Leiterin ist Anne M. Lang.

Ihr beruflicher Hintergrund: Dipl.-Psych., PP, VT, TP, ST, HT, Seniorcoach, Supervisorin, Ausbilderin und Lehrsupervisorin der MEG für medizinische Hypnose, für Hypnosystemische Kommunikation, für Hypnotherapie, Lehrende der DGSF für Systemische Therapie, Lehrende für Systemische Beratung, Lehrende für systemisches Coaching, Lehrdozentin der DPA, Kammermitglied der PTK NW und RPL.

Zur Weiterbildung „KiHyp“

Jährliche Starttermine der KiHyp-Weiterbildung sind vorgesehen.

- Alle Seminare und Supervisionen sind auch einzeln buchbar.
- Bitte reichen Sie mit der Anmeldung ein Profil Ihres Berufshintergrundes ein.

Zielgruppe:

Teilnahmeberechtigt sind alle KollegInnen im psychosozialen Feld, die im Rahmen einer abgeschlossenen Berufsausbildung mit Kindern und Jugendlichen therapeutisch arbeiten und mehr als 2 Jahre Berufserfahrung nachweisen können: PsychologInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen, Sozial- und Sonder-/Heil-PädagogInnen und ZahnärztInnen können Fortbildungselemente wählen, die sich an ihrem Aufgabenfeld und gemäß ihrer Ausbildung orientieren.

Anmeldung:

Bitte melden Sie sich schriftlich an und verwenden dazu unseren Anmeldebogen. Sie finden ihn im Internet. Unser Anmeldebogen enthält eine Lastschrift-Einzugsermächtigung. Die Gebühren für die einzelnen Seminare werden circa eine Woche vor Seminarbeginn abgebucht, für M.E.G.-Mitglieder reduzieren sich die Seminarkosten um 20€.

KiHyp-Seminare im Speziellen

Laden Sie auf unserer Homepage den KiHyp-Flyer herunter

Inhalte der 7 Grundseminare:

KE Kompakt-Einführung: Prinzipien Ericksonscher Hypnose & Therapie (3-tägig):

Grundanschauungen und anthropologische Prämissen Ericksons - Nutzung der individuellen Sichtweisen und unbewussten Prozesse beim Klienten - Unbewusste und bewusste Veränderungen körperlicher und psychischer Vorgänge durch Vorstellung und Suggestion - einfache Tranceinduktionen - Überblick und Beispiele für Ericksonsche Behandlungsstrategien.

K1 Einführung in die Kinder-Hypnotherapie (2-tägig):

Empirische Forschung zur Hypnotherapie - Natürliche hypnotische Prozesse in Kindheit und Familie - Einschränkende und fördernde Belief- und identitätsfördernde »hypnotische« Einflüsse - Erfahrungen mit selbsthypnotischen Episoden/Kindheitserfahrungen als Ressource für die therapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen - Rapport und Beziehungsgestaltung mit Kindern und Jugendlichen - Nutzung von verbalen und nonverbalen Kommunikationsstrategien - spezielle Pacing-Leading-Strategien

K2 Individuelle Weltbilder des Kindes (2-tägig):

Arbeit mit Repräsentationssystemen - Analysieren von individuellen Erlebnis- und Verhaltensmustern sowie kognitiven Stilen - kindliches Spiel als natürlicher, altersgemäßer Induktionsrahmen

K3 Entwicklungs- und altersgemäßes Arbeiten mit Kindern (2-tägig):

Grundlagen der Entspannung - Entwicklungsgemäße Induktions- und Imaginationsverfahren sowie Visualisierungstechniken - Erkennen und Nutzen kindlicher Trancephänomene - Entspannungsverfahren bei Kindern und Jugendlichen

K4 Behandlungsaufbau und Behandlungsplanung (2-tägig):

Arbeit mit Teilen - Ressourcendiagnostik vs. Problemdiagnostik - Entwerfen von Behandlungssequenzen - Indikationsstellung

K5 Arbeit mit Geschichten und Märchen (2-tägig):

Einsatz von Märchen und Metaphern - Konstruktion von individuellen symptom- und ressourcenorientierten therapeutischen Erzählungen

K6 Systemische und hypnotherapeutische Konzepte (2-tägig):

Hypnosystemische Arbeit mit dem Kind in seiner Familie - Erkennen von Beziehungsmustern- und Strategien sowie ihre Nutzung, Veränderung resp. Stabilisierung

4 Anwendungsseminare (nach Wahl, siehe hierfür Terminkalender)

z.B.
„Therapeutisches Zaubern“ mit Annalisa Neumeyer
„Niemand ist alleine krank - Konzepte der systemischen Familienmedizin“ mit Dr. Susanne Altmeyer
„Das Suggestionseminar - Fatale Suggestionen erkennen, auflösen und günstige Suggestionen anbieten“ mit Anne-M. Lang

40 Ustd. Supervision und Praxisintegration