

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

Was sind Konstruktivistische Modelle:

Zentrale Themen aus konstruktivistischer Herleitung:

- Wirklichkeit erster Ordnung / Wirklichkeit 2ter Ordnung
- Prinzip der Selbstorganisation
- Beobachterabhängigkeit bzw. Perspektivenabhängigkeit
- Kontextabhängigkeit - Modellabhängigkeit
- Reflexive Erschaffung von Wirklichkeit
- Erschaffung von Wirklichkeit über Kommunikation und Sprache
- Systemische Wirklichkeit

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

Konstruktivistische Konsequenzen

Haltungen:

- Arbeit mit der Wirklichkeit 2ter Ordnung
- Ressourcenorientierung
- Utilisation allen Geschehens
- Ankoppeln in modifizierter Form
- Erweitern der Perspektiven und Ausnahmen
- Beachtung von Modellwirkungen, Kommunikationswirkung, Implikationen der Sprache mit ihren Konstruktbildungen
- Wie systemische Zusammenhänge Phänomene erschaffen wie z.B. Veränderungen, Rückschritte oder Symptome

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

Konstruktivistische Konsequenzen

Vorgehen:

- kontinuierliches Anhalten zur eigenen Auftragsklärung
- Und zur konstruktivistisch günstigen Zielklärung
- Prozess- und Evaluationsklärung als Metabeobachtung
- Erweiterung durch Perspektivenarbeit
- Erweiterung durch die Beachtung des Kontextes
- Erweiterung durch die Beachtung triadischer systemischer Faktoren
- Erweiterung durch die Beachtung der Kommunikationen
- Erweiterung durch die Beachtung von Beobachterabhängigkeit und Wirklichkeitserzeugung

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

Als Konstruktivistische Modelle sehe ich an:

- Konstruktivistisch-systemisches Modell
- Ericksonsches Modell
- Lösungsorientiertes Modell

Die Kombination bewährt sich besonders

Sie führt zu einer „Prozessarbeit“ und „Schleifenarbeit“

Prozessarbeit - besonders vom lösungsorientierten Modell gespeist

Ericksonsche Arbeit - prägt die Schleifenarbeit

Systemisches - in Prozessarbeit und Schleifenarbeit einzusetzen

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

2 Fortbildungskonzepte:

„Ressourcenorientierte Beratung DPA“ Konzeption: Anne M. Lang

Fortbildung: „Ressourcenorientierte Beratung DPA“ 6 X 20std. Seminare:

- Ressourcenorientierte konstruktivistische Beratung I.
- Ressourcenorientierte konstruktivistische Beratung II.
- Systemisches Denken und Handwerkzeug
- Ericksonsche Vorgehensweise
- Lösungsorientierte Vorgehensweise
- Anwendungsfelder Ressourcenorientierter Beratung

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

- **Seminar 1:**
- **Grundlagen Ressourcenorientierter konstruktivistischen Beratung I**
- Verschiedene **Phasen der Veränderungsbereitschaft** nach James O. Proschaska und ihre Nutzung
- - Kontraktgestaltung, Kontaktgestaltung, Vom Besucher, Klagenden (De Shazer) zum Klienten
- - Praktische Umsetzung der bisherigen **Wirkfaktorenforschung**
- Verlaufsphasen: Ziel - und Auftragsklärung, Ausnahmebefragung, Prozessführung , Schlussevaluation,
- Datensammlung auf dem Hintergrund hypothesengeleiteter Befragungen,
- Auswahl, **Fokussierung, Komplexitätsverminderung**, Erstellen von „Landkarten“
- Gesprächsführungselemente und Herstellen eines günstigen Veränderungsrahmens
- Nutzen von sprachlicher und nichtsprachlicher Kommunikation
-
- **Seminar 2:**
- **Grundlagen der Ressourcenorientierten konstruktivistischen Beratung II**
- Überblick und Historie zur konstruktivistischen Theorie
- Paradigmen und Implikationen der Theorie der Selbstorganisation für Veränderungsprozesse
- Zielklärung/Auftragsklärung /Kontextklärung/ Prozessinstruktionen
- Mehrebenenarbeit der Prozessführung (Prozessarbeit und Schleifenarbeit, Metaebene)
- Interventionen und wie sie sich aus der konstruktivistischen Theorie ableiten
- Prozess zwischen Komplexitätsermöglichung und Komplexitätsreduktion (erweiternde Kreativität und Struktursetzung)
- Gestaltung des Sitzungsverlaufs und des Gesamtverlaufs
- Unterschied zu einem Methoden offenen oder an anderen psychologischen Methoden orientiertem Vorgehen
-

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

- **Seminar 3:**
- **Systemisches Denken und Handwerkzeug**
- Kybernetik 1ter Ordnung „kausale Zirkularität“
- Kommunikation in reflexiven Zirkeln und in Kontextabhängigkeiten
- Kybernetik 2ter Ordnung: wie die Beobachtung rekursiv zurückwirkt
- „konstruktivistische Prozessinstruktionen“
- Systemische Frage- Interventionen als wesentliches Interventionstool
- Systemische Aufgaben als Impulsgeber für neue Selbstorganisation
- Systemische Zwischen- und Schlussinterventionen
- Theorieumsetzende Methodik: u.a. Reframing, Paradoxien, Humor, Perspektivenabfragen
- Weitere Systemische Methodik wie Reflekting Teams, Skulpturen, vorgegebene Perspektiven
- Spezielle Methoden in besonderen Situationen wie „geschickte“ Klienten, Arbeit mit Teilsystemen
-
- **Seminar 4:**
- **Ericksonsche Vorgehensweise**
- ·Nutzen von allem, was kommt – Utilisationsprinzip als konstruktivistische Kunst
- Beachtung der Suggestionen in Alltags- und Beratungs-Kommunikation
- Mental günstige suggestive Interventionen wie Prognosen, förderliche Implikationen
- Interne Implikationen und Glaubenssätze der Klienten erkennen und nutzen
- · Rahmensetzung für Veränderung, „Bühne bauen“ für Interventionen
- Implikationen von Sprache und Fokussierung der Sprache und Kommunikation
- Nichtsprachliche und analoge Kommunikation
- Indirekte und direkte Kommunikation
- Metaphernarbeit als analoge Sprache mit suggestivem Bedeutungsgehalt
- Erfahrung einer mentalen selbsthypnotischen Arbeit an eigenem Ziel
- Ericksonsche Interventionen und Aufgabenstellung

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

- **Seminar 5:**
- **Lösungsorientiertes Vorgehen**
- Erlernen einer konsequenten strukturierten Prozessführung
- Suggestive Ziel- und Auftragsklärung zur Einrichtung eines Prozesses
- Verbindung von dieser effektiven hilfreicher Kommunikation mit gutem Beziehungsankopplung.
- Lösungsorientierte Fokussierung in Sprache und Kommunikation
- Wunderfrage, ihre Implikationen und Anwendungen
- Skalierung als Konkretisierung inneren Erfahrung und digitale Vermittlung
- Umgang mit speziellen Veränderungshindernissen und Modifikationen
- Herstellen iterative Feedbackschleifen der Prozessführung
- Lösungsorientierte Frageinterventionen
- Lösungsorientierte Aufgabenstellungen

- **Seminar 6:**
- **Anwendungsfelder Ressourcenorientierte Beratung**
- Beispiele aus der Anwendung Ressourcenorientierter Beratung in den Feldern:
- Krisenintervention, Lebensberatung, Rehabilitation und Klinik
- Beratung für und in Berufen hoher Anforderungen wie z.B. LehrerInnen, PfarrerInnen, BeraterInnen, Trainern
- Beratung von Arbeitslosen und Existenzgründern
- Führungskräftecoaching
- Coaching von Selbständigen und Freiberuflern
- Dazu stellen die Teilnehmer Ihre ressourcenorientiert gestalteten Fallprojekte aus ihren Kontexten vor.
- **Übergreifend:**
- Unterschiede und Ähnlichkeiten der Kontexte
- Kontexte und Feldkompetenzen
- Fragestellungen und deren Prozessbegleitung
- Fälle, Demos, Supervision
- Coaching Ihrer Start-ups als BeraterInnen

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

Curriculum „KomHyp M.E.G. -Hyno-systemische Gesprächsführung nach Milton Erickson“

8 Grundseminare:

G1: Prinzipien Ericksonschen Vorgehens

G2: Mentales Training und konstruktivistische Selbsterfahrung

G3: Beratungsaufbau und Beratungsprozess

G4: Beziehungsgestaltung und Kontakt in Sprache und Kommunikation

G5: Indirekte Kommunikation und Intervention

G6: Arbeit mit Metaphern und Geschichten

G7: Suggestive Strategien in Einzel- und Gruppensetting

G8: Systemische Anwendung

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“

Anne M. Lang

- G1: Prinzipien Ericksonschen Vorgehens
Ressourcenorientierung, Utilisation, Theorieskepsis, Pragmatismus
- G2: Mentales Training und konstruktivistische Selbsterfahrung
Erlernen des M.T., Selbsterfahrung: „Wie schaue ich auf die Welt und wie wirkt sich das aus“,
Konstrukte, Glaubensannahmen, ich als Beobachter in einer beobachterabhängigen Wirklichkeit
- G3: Beratungsaufbau und Beratungsprozess
Prozessinstruktionen, Flussdiagramm des Prozesses und seine Etappen, begleitende
systemische Metarefktion
- G4: Beziehungsgestaltung und Kontakt in Sprache und Kommunikation
Ankoppeln, Kommunikation als Rahmenmedium und das Beratungssystem
- G5: Indirekte Kommunikation und Intervention
Metasprache, Miltonsprache und ihr Einsatz, Interventionen mit Anregungscharakter wie
Frageinterventionen, Aufgaben, Verschreibungen
- G6: Arbeit mit Metaphern und Geschichten
analoge vieldeutige Angebote für innere Suchprozesse
- G7: Suggestive Strategien in Einzel- und Gruppensetting
Vielfältige Suggestionen als kommunikationsimmanente Wirkfaktoren: Selbsterfüllende
Prophezeiung, Prognosen, Skalierungen,
- G8: Systemische Anwendung und Tools
Systemische Interventionen bei „Rückschritten“, Veränderungsfortschritten, Einzelberatung/
Coaching im systemischen Zusammenhang

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“
Anne M. Lang

„Konstruktivistische Modelle in Coaching und Beratung“
Anne M. Lang